

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
STATALE

“GIOVANNI VERGA”



UNIONE EUROPEA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale



REGIONE SICILIA



IST. OMNICOM.-"G. VERGA"-VIZZINI
Prot. 0005361 del 27/05/2025
I-1 (Uscita)

Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)

a.s. 2024/2025

Circolare n. 396

Alle famiglie degli alunni della
Scuola Primaria

Alle famiglie degli studenti della
Scuola Secondaria

e p.c. Al D.S.G.A.

Oggetto: Comunicazione circa aggiornamento del PTOF con i criteri per la valutazione del comportamento, valorizzazione dello studio dello strumento musicale, attribuzione del credito scolastico.

Gentili famiglie,

A seguito dell'entrata in vigore di diverse disposizioni normative riguardanti diversi aspetti della valutazione, come quelli indicati dall'O.M. 3/2025 sulla nuova valutazione della scuola primaria e sulla valutazione del comportamento della scuola secondaria di primo e secondo grado, o dalla L. 150/2024 e considerate le proposte avanzate dal Collegio dei Docenti in merito alla valorizzazione dello studio dello strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado, si desidera mettere al corrente le famiglie e gli studenti di quanto segue:

SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'a.s. 2024/2025, per ciò che attiene la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, questa è espressa, per ciascuna delle discipline di studio, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei seguenti livelli di apprendimento raggiunti:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

Che saranno riportati nel nuovo modello di scheda finale di valutazione, che descrive il significato dei rispettivi livelli. La nuova valutazione si propone di fornire una visione più completa e dettagliata delle competenze e degli apprendimenti degli alunni.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 15 aprile 2025, ha deliberato approvandoli i nuovi criteri di valutazione che saranno utilizzati in sede di scrutinio finale.

Si ricorda che la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formative ed educative, documenta lo sviluppo dell'identità personale per promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, tenendo conto, se presenti, del PEI e del PDP.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Valutazione del comportamento:

- La valutazione periodica e finale del comportamento degli studenti è espressa con voto in decimi. In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli studenti a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a 6 decimi. Si evidenzia che la nuova modalità di valutazione ha decorrenza dall'anno scolastico in corso a partire dall'ultimo periodo che presso questa Istituzione Scolastica coincide con il secondo quadrimestre. Il voto di condotta concorre a definire il voto finale di ammissione agli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo.

Valorizzazione dello studio dello strumento musicale:

- Con la finalità di valorizzare il maggior impegno che gli studenti meritevoli mostrano nell'affrontare con profitto lo studio dello strumento musicale oltre che nelle altre discipline oggetto del curriculum di ogni studente della Scuola Secondaria di Primo Grado, in presenza di specifici requisiti e tenuto conto della discrezionalità e dell'azione valutativa dei Consigli di Classe in accordo con quanto indicato nel D. Lgs. 62/2017, sarà possibile prevedere una maggiorazione del voto in misura pari a 0,50 punti e in sede di scrutinio finale. La maggiorazione potrà essere applicata al voto di ammissione all'esame di Stato oppure alle discipline affini quali Educazione Musicale o al voto di Educazione Civica. Tale maggiorazione è possibile solo al concomitante verificarsi delle seguenti condizioni:
 - Frequenza non inferiore all'85% alle lezioni di strumento musicale;
 - Valutazione non inferiore a 8/10 nella disciplina di strumento musicale;
 - Partecipazione a saggi, concerti, concorsi e altre attività integrative documentate;
 - Comportamento corretto e costante impegno nello studio;
 - Media generale nelle altre discipline curricolari non inferiore a 7.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

- Novità sul voto di condotta:
 - Con l'entrata in vigore della L. 150/2024, è stato modificato il D. Lgs. 62/2017 all'art. 15 c. 2 bis. In base a tale modifica *“Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi”*. Pertanto, **indipendentemente dalla media dei voti**, qualora lo studente non possedesse una valutazione del comportamento **almeno pari a 9**, **non sarà comunque possibile attribuire la fascia alta del credito scolastico.**
- **Ulteriori criteri per l'attribuzione del credito deliberati in Collegio dei Docenti**
 - Durante la seduta del 19/05/2025, il Collegio dei Docenti, anche per dare adempimento alle sopraggiunte novità normative sin qui descritte, ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione della fascia superiore del credito scolastico che si ritiene opportuno comunicare alle famiglie:
 - voto di comportamento non inferiore a 9
 - media complessiva dei voti almeno pari a x,50 con x parte intera della suddetta media

- media complessiva dei voti non inferiore, per la parte decimale della media, a x,43, con x parte intera della suddetta media e in concomitanza di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - partecipazione, con esito positivo, ad almeno un corso o edizione svolto dalla scuola in particolare nell'ambito del PNRR, PON, POC
 - partecipazione, con esito positivo, ad almeno un corso o edizione svolto dalla scuola in particolare nell'ambito di altri progetti di particolare interesse volti al miglioramento degli esiti formativi o all'acquisizione di hard o soft skill

Quanto deliberato in sede di Collegio, non corrisponde alla fissazione di crediti formativi aboliti all'entrata in vigore del D. Lgs. 62/2017, ma criteri per l'attribuzione della fascia più alta del credito all'interno della banda di oscillazione prevista dalla tabella A del suddetto D. Lgs. 62/2017, in quanto non fissa una quantificazione numerica (ES: punti x per n. y partecipazioni a progetti di tipo A) ma vuole fornire una linea guida univoca per la valutazione, da parte dei consigli di classe in merito all'attribuzione o meno della fascia di credito secondo quanto specificato dalle già citate Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Si precisa che l'elenco puntale dei diversi criteri inerenti la valutazione nonché i criteri per la non ammissione all'anno successivo, risulta inserito nell'allegato aggiornato al PTOF di prossima pubblicazione sul sito della scuola nella sezione PTOF.

Si coglie l'occasione per augurare alle famiglie, agli alunni e agli studenti, di affrontare con serenità la conclusione del percorso scolastico fatto sicuramente di successi e progressi ma anche delle naturali difficoltà che consentono, anche attraverso gli errori, di migliorarsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Salvatore Picone)*
** F.to digitalmente*